

RUBRICHE VALUTATIVE COMPETENZE TRASVERSALI

IMPARARE A IMPARARE

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Reperire, organizzare e utilizzare informazioni	Imparare a	Ricerca, organizza e utilizza fonti e informazioni solo se guidato.	Ricerca, organizza e utilizza fonti e informazioni in maniera parziale e, a volte, guidato.	Ricerca e utilizza in modo autonomo e sicuro fonti e informazioni.	Ricerca e utilizza in modo autonomo e consapevole fonti e informazioni corrette e pertinenti.
Individuare collegamenti e relazioni		Opera semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari.	Crea collegamenti tra conoscenze anche di diverse discipline in modo autonomo e individua relazioni significative.	Crea collegamenti tra conoscenze anche di diverse discipline in modo autonomo, sicuro e personale e individua relazioni significative.	Crea collegamenti tra conoscenze anche di diverse discipline in modo autonomo, sicuro e personale individuando relazioni anche con l'attualità ed esprimendo giudizi personali.
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni.		Organizza il proprio lavoro solo se guidato. Il metodo di studio è incerto. Non riesce ad organizzare il tempo a disposizione.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Il metodo di studio personale non è pienamente poco efficace. Non riesce ad organizzare il tempo a disposizione.	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo, lo distribuisce nel tempo. Il metodo di studio personale è autonomo ed efficace.	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo e personale e ne valuta gli esiti. Il metodo di studio è personale, efficace e produttivo. Utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

	Livello di padronanza- descrittori				
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	<u>Progettare</u>	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in modo autonomo e corretto le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in modo autonomo, corretto ed originale le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.
Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto		Organizza il materiale a disposizione solo se guidato dall'insegnante.	Organizza il materiale a disposizione in modo non sempre corretto.	Organizzare il materiale a disposizione in modo autonomo e corretto.	Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo autonomo, corretto e razionale.

	Livello di padronanza- descrittori				
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo soluzioni adeguate.	<u>Risolvere problemi</u>	Individua le fasi di un lavoro e affronta semplici situazioni solo se guidato dall'insegnante.	Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Riconosce i dati essenziali, individuale fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli solitamente affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Agire in contesti formali ed informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere e di provenienza.	<u>Agire in modo autonomo e responsabile</u>	Non rispetta le regole né in contesti formali né in quelli informali.	Rispetta saltuariamente le regole in contesti formali, ma non nei contesti informali.	Rispetta le regole in contesti formali ed informali.	Rispetta in modo scrupoloso le regole in tutti i contesti.

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri rispettando il punto di vista degli altri.	<u>Collaborare e partecipare</u>	Collabora ed interagisce con gli altri solo se guidato dall'insegnante.	Ha difficoltà a collaborare e ad interagire con il gruppo. Non sempre accetta il punto di vista degli altri.	Interagisce attivamente nel gruppo. Accetta il punto di vista degli altri.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Accetta il punto di vista degli altri spiegando con i giusti argomenti, il suo punti di vista.

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Capacità di analizzare e confrontare le informazioni.	<u>Acquisire e interpretare le informazioni</u>	Individua il senso globale di un testo e individua le informazioni principali solo se guidato dall'insegnante.	Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Deve essere guidato nella distinzione tra fatti e opinioni.	Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Analizza l'informazione autonomamente e rielabora le informazioni in modo personale. Esprime pareri personali sulle informazioni ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni.
Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet...) informazioni utili per i propri scopi.		Ricava semplici informazioni da fonti diverse solo con l'aiuto dell'insegnante.	Ricava autonomamente semplici informazioni da fonti suggerite dall'insegnante.	Ricava le informazioni da fonti diverse in modo autonomo e corretto.	Ricava le informazioni da fonti diverse in modo autonomo, corretto, adeguato ed originale.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Descrivere modalità con cui ha operato le scelte.	<u>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</u>	Collabora nel gruppo seguendo le indicazioni.	Collabora nel gruppo in modo costruttivo.	Collabora nel gruppo in modo preciso ed efficace.	Collabora nel gruppo in modo propositivo assumendo un ruolo di responsabilità.
Assumere e porta a termine compiti ed iniziative.		Assume e completa compiti di semplice esecuzione.	Assumere e completa iniziative individuando e superando le criticità con l'aiuto dell'insegnante.	Assume e completa compiti ed iniziative individuando e superando le criticità in modo autonomo.	Assume e completa compiti ed iniziative in modo autonomo e personale e ne valuta i risultati.

Pianificare ed organizza il proprio lavoro, realizza semplici progetti ed indagini.		Organizza il proprio lavoro seguendo le fasi programmate con l'aiuto dell'insegnante.	Organizza il proprio lavoro autonomamente.	Organizza il proprio lavoro autonomamente individuando correttivi.	Organizza il proprio lavoro autonomamente, apportando un contributo originale e personale valutando anche gli esiti.
Scomporre una semplice procedura nelle sue fasi distribuendole nel tempo.		Individua le fasi di una procedura solo se guidato dall'insegnante.	Individua le fasi di una semplice procedura ma non è in grado di distribuirle nel tempo.	Individua autonomamente la fasi di una procedura ed è in grado di pianificarle e distribuirle nel tempo.	Individua autonomamente le fasi di una procedura ed è in grado di pianificarle e le distribuisce nel tempo.

COMPETENZA DIGITALE

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Utilizzare degli strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.	<u>Competenza digitale</u>	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi in maniera autonoma solo su richiesta.	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi autonomamente ed in maniera appropriata.	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi in maniera autonoma, efficace ed adeguata. Adotta una strategia rapida ed efficace per giungere al risultato.
Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.		Utilizza materiali digitali solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza materiali digitali in maniera autonoma raramente e solo se richiesto dall'insegnante.	Utilizza materiali digitali per l'apprendimento in maniera autonoma e continua.	Utilizza materiali digitali per l'apprendimento in maniera autonoma, efficace e innovativa.
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.		Non riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie.	Riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie solo dopo l'intervento dell'insegnante.	Riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie.	Riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie e attua interventi per limitarne i rischi.

Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi		Non sa utilizzare il PC, le periferiche ed i programmi applicativi.	Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi solo su richiesta dell'insegnante.	Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi in maniera autonoma e continuativa.	Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi in maniera autonoma, continuativa, adeguata ed efficace.
Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago		Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche solo se guidato.	Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche in maniera autonoma, ma solo su richiesta dell'insegnante.	Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche in maniera autonoma e continuativa.	Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche in maniera autonoma, continuativa, adeguata ed efficace.